

MEMORIAS

ISBN 987-47004

Presentación de Libros

III CONGRESO IBEROAMERICANO DE ORIENTACIÓN

Realizado en la Facultad de Psicología
Universidad Nacional de Córdoba
durante los días 15, 16 y 17 de Noviembre de 2018



AIdOEL

Asociación Iberoamericana
de Orientación Educativa y Laboral

Sede:



FACULTAD DE
PSICOLOGÍA

Universidad Nacional de Córdoba



La Transformación de la Orientación Vocacional: Hacia un nuevo paradigma.

Última versión (2017). Lugar Editorial.

Mirta Gavilán

El objetivo de este trabajo es construir un modelo teórico operativo adecuado a la Orientación Vocacional Ocupacional tal como se la concibe en la actualidad.

La Orientación debe tener una estructura conformada por ejes, campos y saberes capaces de afrontar los problemas complejos de una realidad multifacética con aceptables posibilidades de resolución.

Esta integración de ejes, campos y saberes compone una síntesis apropiada para conocer explicar y actuar en un mundo educativo que se nutre de todas las instancias sociales, económicas, políticas, culturales y psicológicas; además, genera las mejores condiciones para el necesario proceso de investigación sobre temas parciales y avances globales.

De acuerdo con las últimas investigaciones y mediante la utilización del Modelo Teórico Operativo (MTO), todos los programas y proyectos de orientación deberían ser analizados a la luz del modelo propuesto, de ese modo, desde allí partirían las diferentes estrategias y los campos y saberes que las atraviesan. Asimismo toda elaboración de un proyecto y su concreción apuntan a crear espacios de salud. Por ello, es conveniente que la orientación incorpore lo que se denomina salud integral. Cuanto más se de esta interacción, mayor posibilidad habrá de que los sujetos puedan elaborar proyectos personales en forma individual o colectiva.

Dicho modelo teórico constituye finalmente un nexo entre la teoría y la praxis. De tal manera, permite formalizar un instrumento preparado para aplicar los desarrollos conceptuales a los usos prácticos de mejores intervenciones, así como también hace posible que ambos se retroalimenten recíprocamente.

El contenido de la presente publicación está destinado a psicólogos, psicopedagogos, profesores en ciencias de la educación, antropólogos, sociólogos y a todos aquellos profesionales que tengan interés por estos temas y problemas.

Otros títulos

- Equidad y orientación educativa y ocupacional**
El desafío de una propuesta
Mirta Gavilán (compiladora)
- Abuso y maltrato en la infancia y adolescencia**
Investigaciones y debates interdisciplinarios
María Inés Bringotti (compiladora)
- Conocimiento y prácticas de Salud Mental**
Emiliano Galende

El objetivo de este trabajo es construir un modelo teórico operativo adecuado a la Orientación Vocacional Ocupacional tal como se la concibe en la actualidad.

La Orientación debe tener una estructura conformada por ejes, campos y saberes capaces de afrontar los problemas complejos de una realidad multifacética con aceptables posibilidades de resolución.

Esta integración de ejes, campos y saberes compone una síntesis apropiada para conocer, explicar y actuar en un mundo educativo que se nutre de todas las instancias sociales, económicas, políticas, culturales y psicológicas; además, genera las mejores condiciones para el necesario proceso de investigación sobre temas parciales y avances globales.

De acuerdo con las últimas investigaciones, y mediante la utilización del Modelo Teórico Operativo (MTO), todos los programas y proyectos de orientación deberían ser analizados a luz del modelo propuesto, de ese modo, desde allí partirían las diferentes estrategias y los campos y saberes que las atraviesan. Asimismo, toda elaboración de un proyecto y su concreción apuntan a crear espacios de salud. Por ello, es conveniente que la Orientación incorpore lo que se denomina "salud integral". Cuanto más se de esta interacción, mayor posibilidad habrá de que los sujetos puedan elaborar proyectos personales en forma individual o colectiva.

Dicho modelo teórico constituye finalmente un nexo entre la teoría y la praxis. De tal manera, permite formalizar un instrumento preparado para aplicar los desarrollos conceptuales a los usos prácticos de mejores intervenciones, así como también hace posible que ambos se retroalimenten recíprocamente.

El contenido de la presente publicación está destinado a psicólogos, psicopedagogos, profesores en ciencias de la educación, antropólogos, sociólogos, y a todos aquellos profesionales que tengan interés por estos temas y problemas.

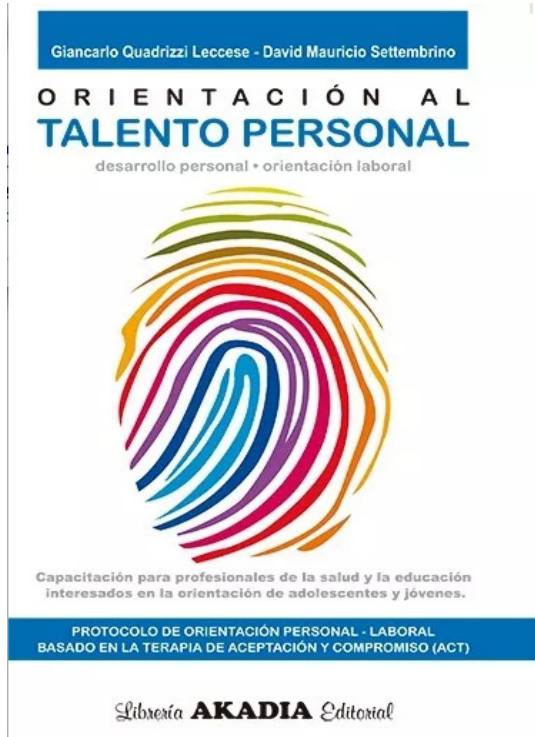
Mirta Gavilán

La transformación de la Orientación Vocacional

Hacia un nuevo paradigma

Lugar Editorial

Mirta Gavilán Mirta Gavilán es doctora en Psicología, psicóloga clínica y licenciada en Trabajo Social de la Universidad Nacional de La Plata. Profesora titular ordinaria de las cátedras de Orientación Vocacional y Psicología Preventiva de la Facultad de Psicología de la UNLP. Fundadora y directora del Centro de Orientación Vocacional de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata (1993-2007). Directora de la revista Internacional Bilingüe Orientación y Sociedad (Portal Socio-Latindex). Secretaria de posgrado, Facultad de Psicología de la UNLP (2006-2024). Directora de la carrera de especialización en Orientación Educativa y Ocupacional. Directora de proyectos de investigación acreditados. Secretaria de Ciencia y Técnica, UNLP. Docente de posgrado en universidades nacionales y extranjeras. Docente Investigadora Nivel I. Premio 2011 a la labor Científica, Artística y Tecnológica en la categoría Investigador formado por la Facultad de Psicología. Directora de tesis de doctorados y becarios de investigación. Autora de libros y numerosos artículos de la especialidad en revistas científicas acreditadas. Evaluadora de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU). Es presidenta de AIDOEI (Asociación Iberoamericana de Orientación Educativa y Laboral).
e-mail: gavilanmirta@gmail.com



“ORIENTACIÓN AL TALENTO PERSONAL”

PROTOCOLO EN ORIENTACIÓN LABORAL BASADO EN LA TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO (ACT)

APELLIDO Y NOMBRE COMPLETO DE LOS AUTORES:

Leccese Quadrizzi, Giancarlo y Settembrino, David Mauricio.

E-Mail: quadripsi@gmail.com

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA:

SASIA (Sociedad Argentina de Salud Integral del Adolescente)

EJE TEMÁTICO:

(En el campo de la SALUD) Estrategia de promoción de la salud y el rol del equipo de salud.

RESUMEN

La Orientación al Talento Personal (OTP) se presenta como una de las respuestas posibles, tanto desde su teoría como a través de su praxis, a las problemáticas planteadas dentro del campo de la orientación a partir de este nuevo milenio. Dentro de dichas problemáticas cabe separar dos instancias, por un lado, lo concerniente a la misma labor orientadora, en cuanto a la necesidad de incluir nuevos marcos teóricos (Burns, 2008) y en referencia a extender el objetivo de la elección de carrera para atender, más ampliamente, a la elaboración de un proyecto de vida en los consultantes, como parte de la actual concepción de salud integral y dentro de las acciones de promoción y prevención en salud (Gavilán, 2017); y, por otro lado, los dilemas planteados desde la actualidad sociocultural posmoderna, atravesada por el avance tecno-científico, lo cual, desde múltiples niveles (comunicacional, interpersonal, laboral, etc.), afectan la configuración de las subjetividades y, consecuentemente, de las trayectorias vitales en los individuos (Rascovan, 2016). Por todo ello, la OTP incluye y trasciende el objetivo de propiciar en los consultantes el esclarecimiento de un rol laboral-ocupacional, para presentarse como una original metodología que facilita la elaboración de propósitos vitales en las personas. Éste es su objetivo y su contribución fundamental a la salud integral de adolescentes y jóvenes. Tal es así, que SASIA (Sociedad Argentina de Salud Integral del Adolescente) avala esta propuesta ya que encuentra en la misma un aporte categórico para el abordaje específico de un factor protector fundamental en la adolescencia: el sentido vital. En virtud de lo anterior, el protocolo de orientación personal-laboral que aquí se ofrece es el primero basado en la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT), modelo sólido en evidencia que se inscribe dentro de los denominados abordajes de tercera generación en psicoterapia cognitivo-conductual. En el interior de este enfoque comulgan, de forma original y efectiva, principios humanistas con procedimientos de cambio conductual, por lo cual, su amplia mirada hacia lo humano lo convierten en un modelo altamente compatible con diferentes visiones en psicoterapia.

La obra se divide en dos partes: la primera versa sobre los fundamentos teóricos de la OTP, apoyados en los seis procesos en los que se basa ACT; mientras que la segunda parte expone en detalle los seis encuentros del taller con sus dinámicas, videos e imágenes (diapositivas de power point) con que se acompaña todo el proceso.



El mencionado protocolo fue puesto en práctica en consultorios privados, instituciones educativas, asociaciones civiles y centros de salud mental, con excelentes resultados. Sobre el final de la obra los testimonios de las y los adolescentes hablan por sí mismos de la importancia, más allá de la decisión en cuanto a la profesión o el oficio elegido, de encontrarse con una misión personal, o como decimos desde la OTP, de un propósito vital.

El libro, editado por la Ed. Akadia, además ofrece de forma gratuita la descarga de todos los recursos que necesitan los facilitadores para llevar adelante el taller, de forma grupal o individual, en ámbitos de la salud, de la educación y comunitarios.

Por último, queremos destacar que la obra es producto de cuatro años de investigación de un equipo de profesionales de la salud; además, cuenta con el prólogo del reconocido Doctor en Medicina y pediatra especializado en adolescencia, Dr. Gustavo Girard, y fue supervisada por la Dra. en Psicología Paula José Quintero, directora y docente de la Formación en ACT en Fundación Foro.

BIBLIOGRAFÍA DEL RESUMEN

Gavilán, M., (2017). *La transformación de la orientación vocacional: hacia un nuevo paradigma*. Buenos Aires: Lugar Editorial.

Burns, E., (2008). *How can a "Southern Theory" perspective contribute to New Zealand Counselling?* *New Zealand Journal Counselling*, Vol. 28/2, pp. 10-24.

Rascovan, S. (2016). *La orientación vocacional como experiencia subjetivante*. Buenos Aires: Paidós.

PALABRAS CLAVE: *orientación, protocolo, vocacional, act*



AUSPICIANTES

III CONGRESO IBEROAMERICANO DE ORIENTACIÓN

Organización:



AIdOEL

Asociación Iberoamericana de Orientación Educativa y Laboral

Sede:



FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

